

INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución Nº. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución Nº. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – PMP PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: ARITMETICA

FECHA: 5 ABRIL de 2021

DOCENTE: PAULA ANDREA GONZALEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: 3º

El estudiante debe desarrollar el taller y enviar las evidencias:

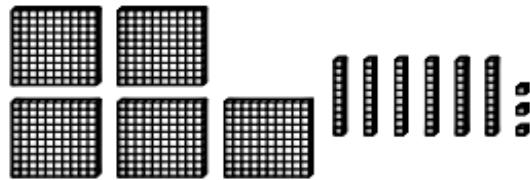
Las evidencias se enviarán al WhatsApp: 3217817849 de la docente antes del 11 de abril 2021.

1. Escribe en forma convencional cada numero:

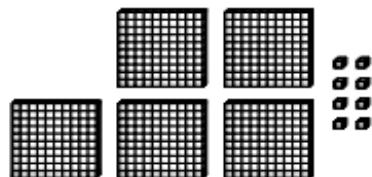
Razonamiento visual

Une con una línea cada pista con el modelo correcto.

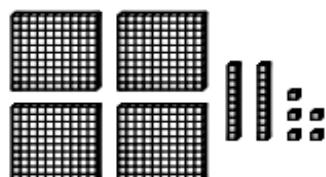
Mi número es menor que
5 centenas. El dígito de
las unidades es menor que 7.

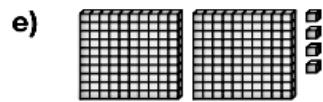


Mi número es mayor que
3 centenas. El dígito de
las decenas es mayor que 5.

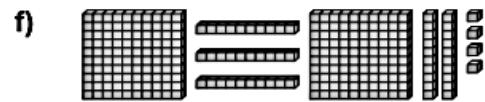


Mi número tiene más
de 3 centenas. Hay
0 decenas en el número.

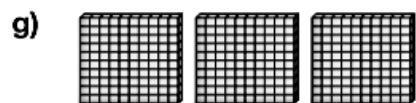




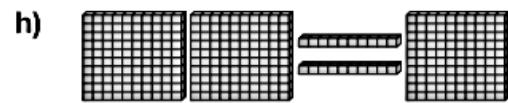
Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades

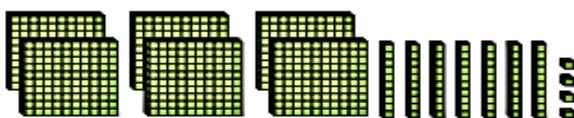


Centenas	Decenas	Unidades

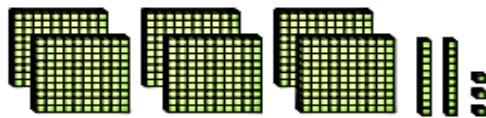
Práctica independiente

- 3 Escribe los números. Usa el material.

a)



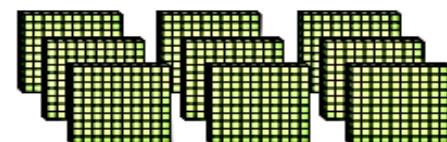
b)



c)



d)



Centenas

Decenas

Unidades

Centenas

Decenas

Unidades

Centenas

Decenas

Unidades

Resolución de problemas

- 4 Razonamiento. Trabajen en parejas y adivinen el número.

Tiene 5 centenas. El dígito en el lugar de las decenas es un número entre 5 y 7. El número de las unidades es un número par que es menor que 4 y mayor que 1. ¿Cómo lo resolvieron?



- 5 Escribe el número en dígitos y en palabras.

a) $300 + 80 + 2$



b) $600 + 90 + 5$



Resolución de problemas

- 6 Sentido numérico. Escribe el número más grande posible y el número más pequeño posible usando estos tres dígitos una sola vez: 5, 8 y 1.

- 7 La ballena azul es el mamífero más grande del mundo. Se le puede ver en Chile en el Golfo del Corcovado, entre las Regiones de Los Lagos y Aysén, en época de reproducción. Pesa 180 toneladas y puede llegar a medir 38 metros. Escribe esos números en palabras y descompónlos en sumandos.



Práctica independiente

- 3 Cuenta de 3 en 3 y colorea los números. Cuenta de 10 en 10 y encierra en un círculo los números.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Resolución de problemas

- 4 Patrones y álgebra. Escribe los tres siguientes términos que podrían seguir en estas secuencias numéricas.

a) 5, 10, 15, 20, _____, _____, _____

b) 40, 36, 32, _____, _____, _____

1 Completa la tabla.



1	2	3	4	—	6	7	8	9	10
11	—	13	14	15	16	—	—	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
—	32	33	—	35	—	37	38	39	40
41	42	—	44	—	46	47	48	—	50
51	52	53	54	55	—	57	58	59	—
61	62	63	—	65	66	67	—	69	70
71	—	—	74	75	76	—	78	79	80
81	82	83	84	—	—	87	88	—	90
91	—	93	—	95	96	97	98	99	100

2 Encuentra un patrón.

Usa la tabla y cuenta siguiendo la regla o patrón de Rosa y Luis.

Rosa contó 2, 4, 6.

Luis contó 8, 10, 12.

¿Qué 3 números debe contar

Rosa después de
los contados por Luis?

—, —, —

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

3 Cuenta hacia atrás de 5 en 5.

¿Qué 3 números vienen después?

50, 45, 40, 35...



- Ⓐ 15, 20, 25 Ⓑ 30, 25, 20 Ⓒ 40, 35, 30 Ⓓ 55, 60, 65

1. Continúa la secuencia.

